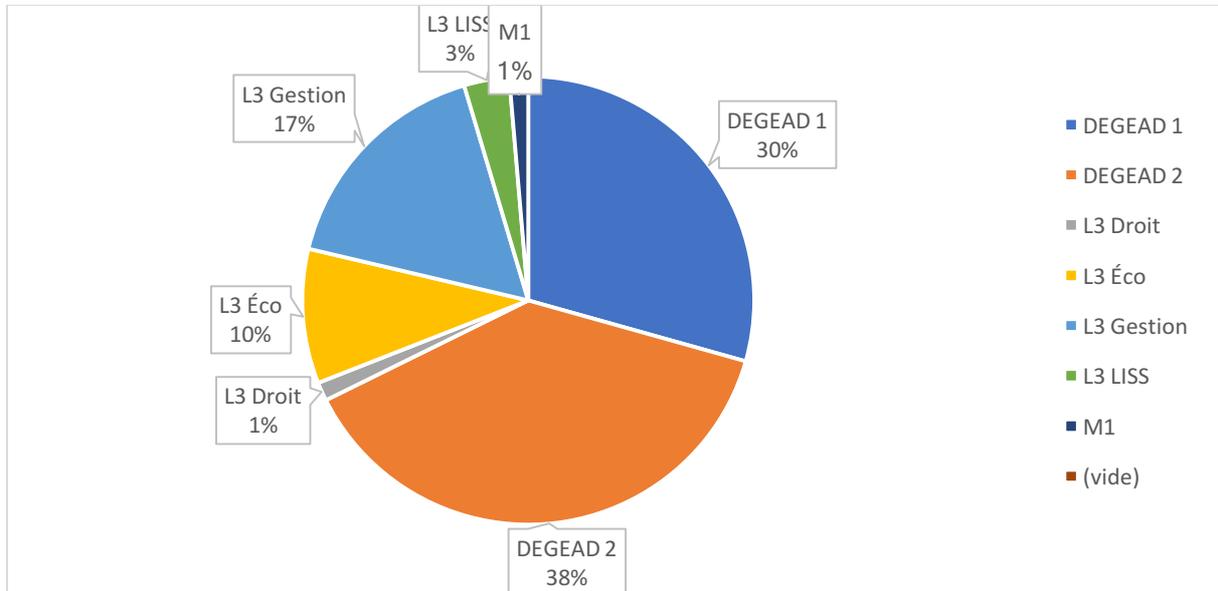




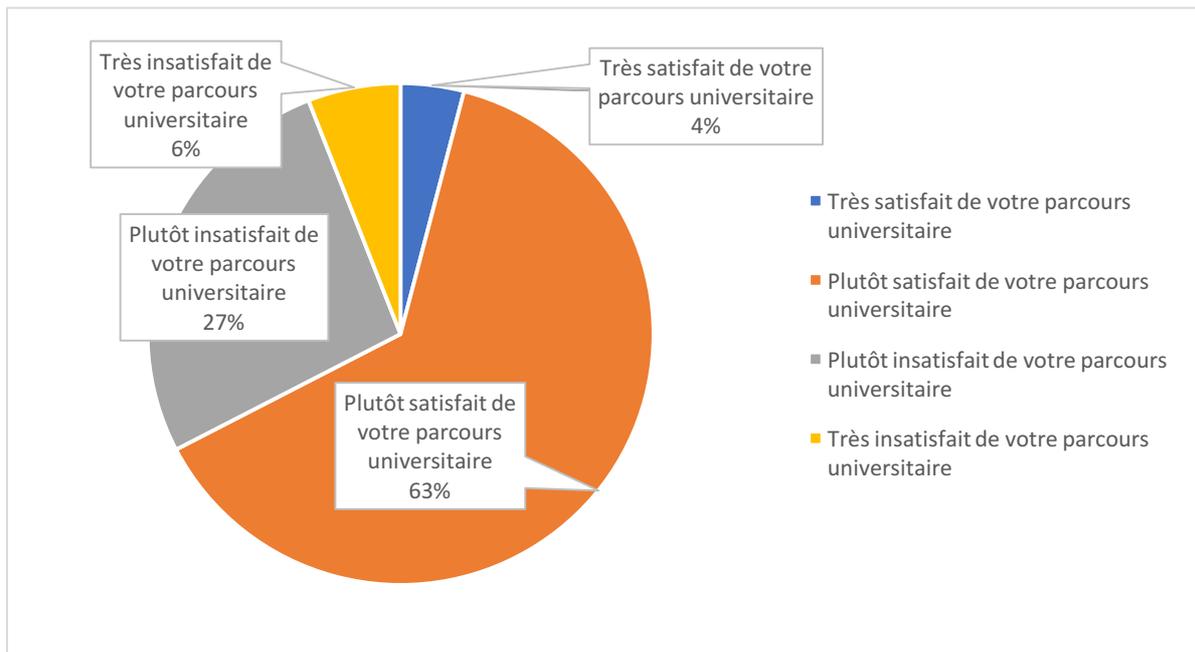
Enquête LSO 2017_2018

395 réponses. Enquête réalisée en janvier 2018

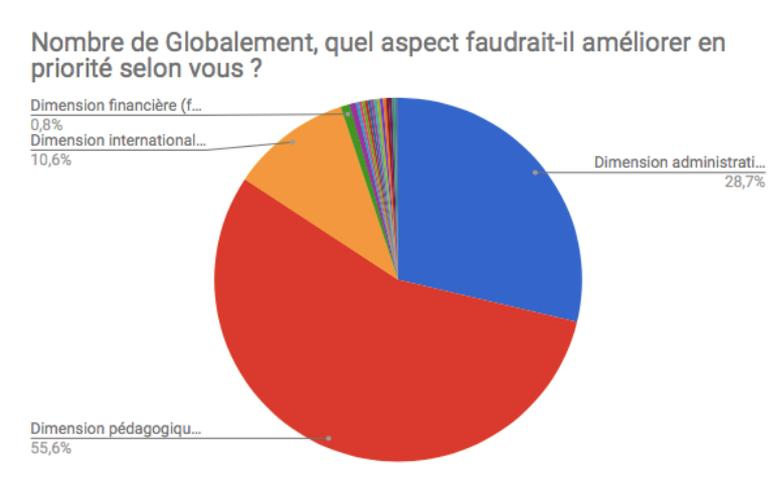
Vous êtes en :



Diriez-vous que vous êtes, pour l'instant :



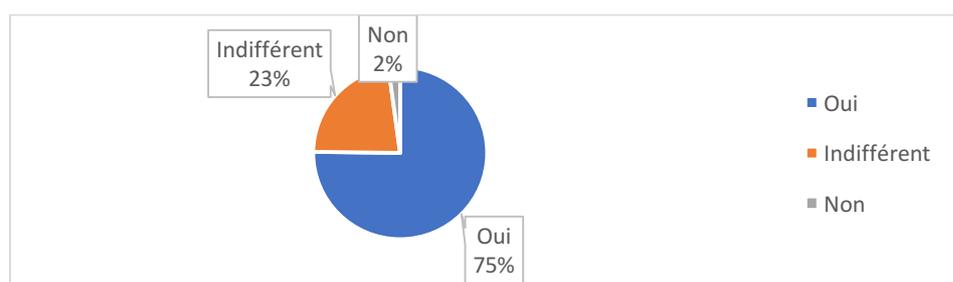
Globalement, quel aspect faudrait-il améliorer en priorité selon vous ?



Précisément, quel élément est actuellement le plus problématique selon vous ?

- Trop de stress, profs inégaux entre les différents TD / Le niveau des chargés de TD / Une forte inégalité de la qualité des cours
- Des journées beaucoup trop longues.
- Les problèmes d'emploi du temps et la qualité des cours
- Absence d'accompagnement pour l'orientation
- L'apprentissage des langues
- Le manque d'informations pour les campus étrangers concernant les modalités d'admissions en L3.
- Manque de communication

Souhaitez-vous que la mobilité internationale soit plus présente dans le cadre de la formation proposée en LSO ?



Concernant le calendrier pédagogique, quel élément est actuellement le plus problématique selon vous ?

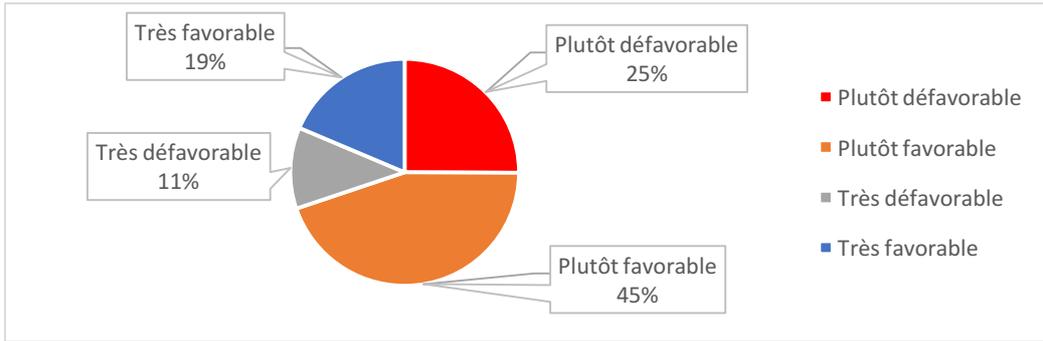
- Absence de vacances (quelques jours de repos) après les partiels du S1
- Absence de vacances à la Toussaint
- Année trop concentrée, manque d'étalement des cours
- Septembre jusqu'à décembre sans interruption...alors que certains profs ne se gênent pas pour se prendre des vacances et déplacent leurs cours
- Journées 8h30 - 20h30

Qu'apporteriez-vous au calendrier pédagogique actuel en LSO ?

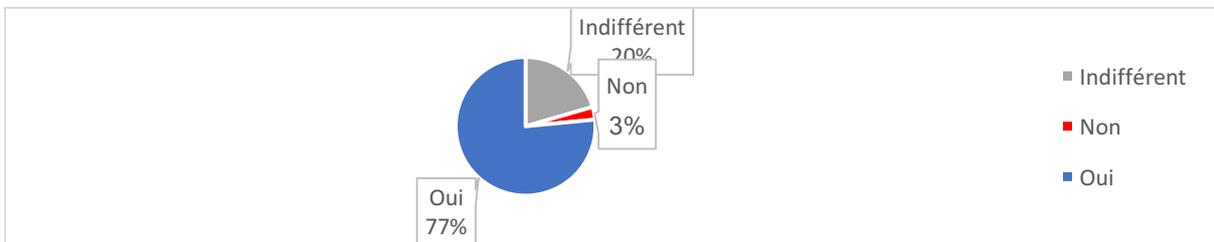
- Une meilleure répartition des journées de cours

- Vacances à la Toussaint

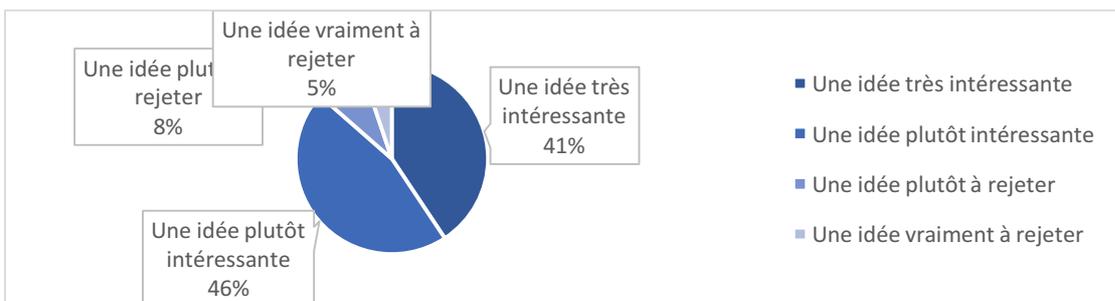
Seriez-vous favorable à la création de MOOC pour certains cours ?



Préférez-vous que les cours d'introduction à la gestion soient davantage centrés sur des thématiques concrètes (avec intervention de professionnels notamment) ?



Pensez-vous qu'une option de découverte des aspects fondamentaux de la finance en L1 serait :

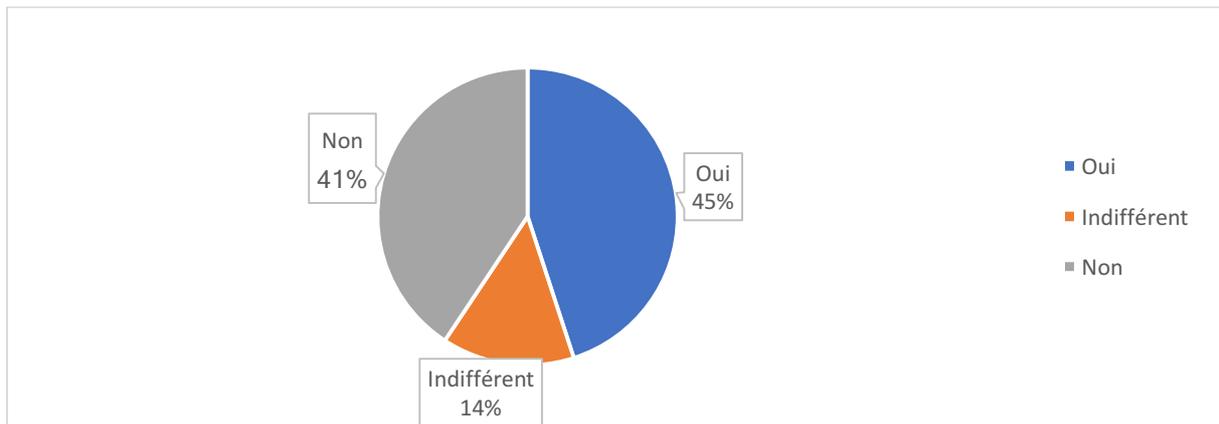


Dans l'optique de remplacer le programme Trajectoire, quelle idée d'option visant à développer les savoir-être vous apparaît comme la plus pertinente ?

Sorties culturelles / Des ateliers plus professionnalisant / Des exercices par groupe de prise de décision / S'inspirer des cours de prise de parole en public dispensé en L1 CEJ / Des rencontres avec des professionnels, théâtre / Des TRÈS petits "ateliers" de groupe visant à rédiger un CV et une lettre de motivation

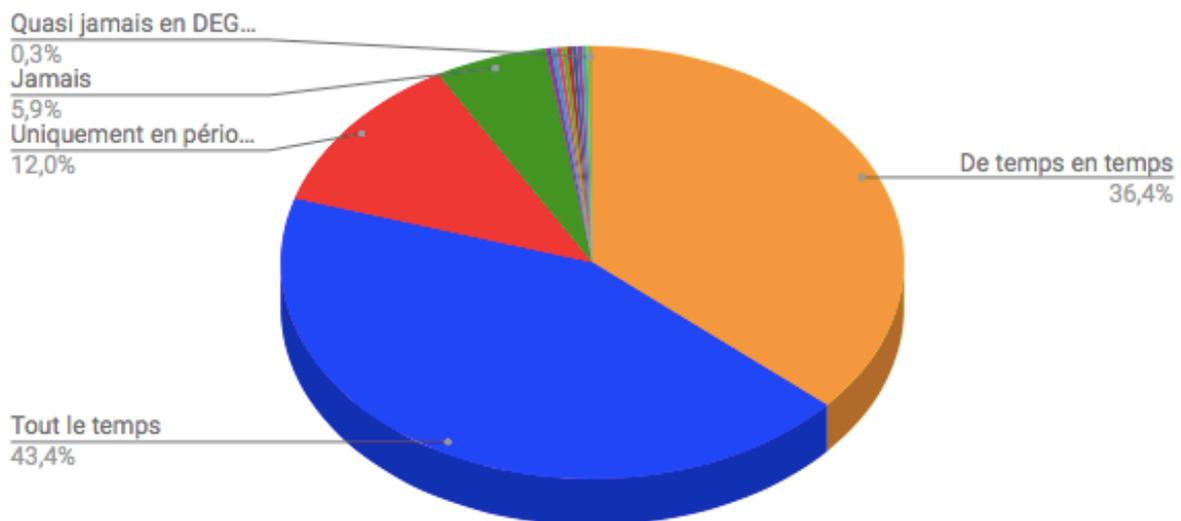
A noter : malaise de certains étudiants face aux activités proposées !

Pensez-vous que la classe inversée est plus efficace que les cours en amphi ?



Êtes-vous stressé par vos études ?

Êtes-vous stressé par vos études ?



Une liste de vos souhaits pour améliorer votre expérience LSO :

- Meilleure communication
- Une meilleure qualité de cours
- Arrêter ou réinventer la pédagogie inversée
- Améliorer l'enseignement des langues
- Plus d'information sur les L3 et masters
- Emploi du temps moins dense



Nos propositions :

Rythme scolaire :

- Mieux répartir les cours dans la semaine afin d'éviter que certains TDs aient cours de 8h30 à 20h30
- Permettre à tous les étudiants d'avoir la possibilité de déjeuner au crous le midi (3 créneaux possibles : avant 12h, 12h-13h30- après 13h30 pour éviter que les étudiants prennent des sandwiches tous les jours.
- Faire en sorte que le semestre 1 soit moins dense

DEGEAD :

- Meilleure répartition des coefficients en L1 et en L2 entre les matières.
- S'interroger sur la méthode de la classe inversée
- Trajectoire / conférence développement durable : (image de Dauphine, mais très mal perçu par les étudiants).
- Parcours germanophone : Garder un enseignement de culture allemande, ce qui fait l'intérêt du parcours.

Point fort du DEGEAD : la pluridisciplinarité

Toutes formations de LSO :

- Amélioration de l'enseignement des langues LV1-LV2
- Réduire le stress des étudiants
- Revoir le système de mobilité
- Une meilleure communication des informations dans Dauphine
- Revoir la méthode la classe inversée. Les résultats sont très disparates. (Un TD qui a un mauvais chargé de TD avec la méthode de la classe inversée, a des résultats catastrophiques).